



KOMPASS

Kompetente Assistenten

Rechtswissenschaftliche
Fakultät

Kompetenzzentrum für juristisches
Lernen und Lehren

Dr. Ann-Marie Kaulbach
Sven Steinhoff

Telefon: +49 221 470 6275
Email: kompetenzzentrum-jura@uni-koeln.de

Liebe Habilitand*innen,

in dieser Ausgabe möchten wir besonders auf ein Angebot des Projekts „Campus im Dialog“ hinweisen, das bereits beim [„Mittagstisch Gute Lehre“](#) vorgestellt wurde:

Das Teaching Analysis Poll (TAP).

Das TAP ermöglicht es, ein Feedback von Studierenden zu den Lehr- und Lernprozessen in der eigenen Lehrveranstaltung zu erhalten. Dadurch, dass das TAP in der Mitte des Semesters stattfindet, gibt es die Möglichkeit, lernförderliche Aspekte zu erkennen und etwaige Veränderungsideen bereits im laufenden Semester anzustoßen. Die Zwischenauswertung stellt somit eine qualitative Ergänzung zur „klassischen“ Lehrveranstaltungsevaluation dar. Weitere Informationen finden sich im beigefügten Flyer oder unter www.uni-koeln.de/tap.

Anmeldungen für das Sommersemester 2018 werden ab Dienstag, den 03.04.18, entgegengenommen (pro Semester werden maximal 25 TAPs universitätsweit angeboten, es gilt daher: „first come – first serve“).

In unserem Buchtipps geht es um ein Werk, das zahlreiche Inspirationen enthält, wie der Unterricht reflektiert und evaluiert werden kann – aufbauend auf der weltweit größten Sammlung empirischer Forschung zu den Faktoren, die das Lernen beeinflussen: „Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen“ von John Hattie.

Herzliche Grüße aus dem Kompetenzzentrum

Dr. Ann-Marie Kaulbach

Sven Steinhoff

Köln, 04.04.2018

Dekanat der
Rechtswissenschaftlichen Fakultät
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln

Modul I: Lehrkompetenz

Titel: Lehre viel - seitig gestalten
Trainer: Julia Gerber
Termin: 20.04.2017, 09:00 – 17:00 Uhr

Titel: Konfliktmanagement in der Lehre
Trainer: Dr. Daniel Brunsch
Termin: 27.04.2018, 10:00 – 18:00 Uhr

Titel: Forschendes Lernen in den Geisteswissenschaften
Trainer: Dr. Ursula Gießmann
Termin: 08.06.2018, 09:00 – 17:30 Uhr

Anmeldung über: https://www.zhd-workshops.uni-koeln.de/login_neu.php.

Modul II: Selbstkompetenz

Titel: Karriereplanung auf dem Weg zur Professur
Trainer: Dr. Anja Frohnen
Termin: 04.06.2018, 09:00 Uhr – 17:00 Uhr

Titel: Drittmittel erfolgreich einwerben – Möglichkeiten für PostDocs
Trainer: Sonja Kloppenburg
Termin: 08.10.2018, 09:00 Uhr – 12:00 Uhr

Zur Anmeldung verwenden Sie bitte folgendes Formular: https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/e5791/e8147/Anmeldeformular_PeWiss_ger.pdf.

Titel: Zeit- und Selbstmanagement
Trainer: Isabelle Weyand
Termin: 27.06. und 28.06.2018, jeweils 09:00 – 16:00 Uhr

Zur Anmeldung verwenden Sie bitte das Formular, das unter https://fortbildung.verw.uni-koeln.de/App_Storage/Kunde/Upload/Common/Anmeldung_Wissenschaft_2017.pdf bereitgestellt wird.

Modul III: Führungskompetenz

Titel: Praxisnahes Arbeitsrecht für wissenschaftliche Führungskräfte
Trainer: RA Jens Mellinghaus
Termin: 17.04.2018, 09:00 – 17:00 Uhr

Titel: Beratungsgespräche zu Karrierewegen als wissenschaftliche Leitungskraft professionell führen
Trainer: Dr. Anja Frohnen
Termin: 25.04.2018, jeweils 09:00 – 13:00 Uhr

Titel: Führung Kompakt
Trainer: Prof. Dr. Uta Bronner & Dr. Anja Frohnen
Termin: 14. und 15.06.2018, jeweils 9:00 – 17:00 Uhr

Zur Anmeldung verwenden Sie bitte folgendes Formular: https://verwaltung.uni-koeln.de/abteilung43/content/e5684/e8203/e135058/Anmeldeformular_ger.pdf.

Buchtipp (KjLL-Bibliothek, Signatur: LT 30 / 1)

Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen

3. Auflage 2017

Hattie, John (deutschsprachige Ausgabe besorgt von: *Beywl, Wolfgang / Zierer, Klaus*)

Das Thema des erfolgreichen Unterrichts und der guten Lehrmethoden ist so umstritten wie kaum ein anderes, folgt doch nahezu jeder, der eine didaktische Aufgabe übernimmt, einer anderen Herangehensweise. Nachdem *John Hattie* in seinem Werk „Lernen sichtbar machen“ die Ergebnisse der größten Sammlung empirischer Forschung zu Faktoren, die das Lernen beeinflussen, zusammenstellte, geht er nun mit seinem Buch „Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen“ einen Schritt weiter und bereitet die erfolgreichsten Unterrichtsmethoden und Lehrstrategien für Lehrpersonen auf.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Idee der Reflektion und Evaluation des eigenen Einflusses der Lehrenden. Der Perspektivwechsel zwischen Schüler und Lehrer soll eine Möglichkeit schaffen, die eigenen Methoden zu bewerten und zu optimieren. Weiterhin stellt *Hattie* wünschenswerte Geisteshaltungen von Lehrpersonen dar und gibt sowohl für die Planung der Unterrichtsstunde als auch für die Durchführung hilfreiche Tipps.
